

Programme de formation

Bilan de compétences - Envol

(MAJ 09/01/2024)



A QUI S'ADRESSE LE BILAN DE COMPETENCES ?

A toute personne se questionnant sur sa vie professionnelle.

Aucun prérequis n'est demandé.



TARIF

Bilan "Envol": 1890 €



CATEGORIE ET BUT

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Bilan de compétences

Cette action a pour but (article L.6313-3) de favoriser la mobilité professionnelle

MODALITES ET DELAIS D'ACCES



Suite à un entretien préalable pour définir vos besoins, un devis précisant le montant (TTC) de la prestation, ainsi que ses dates de réalisation vous est transmis sous format électronique par email . La prestation peut démarrer en respectant un délai minimum de 14 jours calendaires **après acceptation du devis et signature du contrat ou de la convention de formation,**



DUREE

Sur une période de 2 à 3 mois, à distance ou en présentiel dans les locaux de l'entreprise (Dans un lieu fermé qui permette la confidentialité).

- **Bilan Envol** : 24h dont 16 h d'accompagnement face à face et 8h de travail personnel inter séances.

5

Le planning d'entretiens (dates et heures) est Co définit entre le formateur et le bénéficiaire lors du premier entretien.



OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- Lister et comprendre les traits dominants de sa personnalité et les métiers en adéquation
- Identifier ses valeurs, ses besoins, ses ressources et motivations
- Analyser ses compétences professionnelles et personnelles
- Poser son objectif professionnel de façon réaliste
- Elaborer le plan d'action pour atteindre son objectif

CONTENU DU BILAN DE COMPETENCES ELAN



- 1 ENTRETIEN PREALABLE GRATUIT (30 min d'entretien)**
 - Présentation du bénéficiaire et de ses attentes
 - Explication du bilan de compétences et de ses 3 phases
 - Présentation du coach et de sa méthode de travail
 - Explication des différents modes de financement
 - Validation du projet par rapport au bilan de compétences

- 2 PHASE PRELIMINAIRE (2h d'entretien)**
 - Analyse du parcours du bénéficiaire (formation, professionnel et extra-professionnel)
 - Formalisation de ses attentes quant au bilan de compétences
 - Co-construction du programme personnalisé

- 3 PHASE D'INVESTIGATION (12h d'entretien)**

Exploration de l'état présent via :

 - Recherche et verbalisation de ses fondamentaux (valeurs, besoins, motivations, intérêts, priorités...)
 - Constitution du portefeuille de compétences : savoirs, savoir-faire et savoir-être
 - Identification des compétences transférables
 - Investigation métiers
 - Identification des besoins de formation
 - Arbre de vie

- 4 PHASE DE CONCLUSION (2h d'entretien)**
 - Détermination et validation de son objectif
 - Identification et travail sur ses blocages
 - Recherche et prise de conscience de ses ressources
 - Construction d'un plan d'action
 - Lecture et finalisation de la synthèse de son bilan de compétences

Un rendez-vous de suivi est prévu a 6 mois





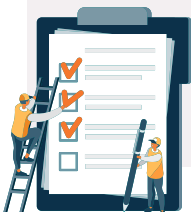
MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

Méthodes et outils pédagogiques

- Méthodes pédagogiques : Méthode interrogative, active, maïeutique, techniques de coaching professionnel.
- Outils pédagogiques : Outils et exercices de coaching – Test Profil Pro 2
- Supports pédagogiques : Pochette remise en début de bilan ou Drive partagé
- Moyens techniques : Les entretiens peuvent se faire à distance en visioconférence ou en présentiel.
- Prise en compte du handicap : Voir le livret d'accueil handicap.

SUIVI ET EVALUATION

- Un émargement aura lieu à chaque séance, et un document de synthèse sera remis au bénéficiaire en fin de bilan.
- Une évaluation à chaud sera envoyée dans les 7 jours suivant la fin du bilan de compétences.
- Un entretien de suivi aura lieu 6 mois après la fin du bilan pour mesurer les avancements du plan d'action et évaluer l'impact du bilan sur le projet professionnel et personnel du bénéficiaire.



Conditions d'accès aux personnes en situation de handicap



- Visio-conférence préconisée
- Rencontre dans un lieu adapté aux PMR



- Accès à la lecture labiale (diction et posture de la coach)
- Supports visuels



- Adaptation du rythme (pauses / méthodes pédagogiques...)
- Possibilité de se rencontrer dans des lieux adaptés



- Supports avec police ARIAL et caractères taille > 16
- Absence de jaune et de vert clair dans les supports
- Luminosité réduite de la pièce

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. En cas de besoin, nous étudions les mesures compensatoires appropriées.