
Bilan de compétences



Livret d'accueil Bilan de compétences

Formatrice/ Coach :
Marion Courpotin

Lieu de formation : à distance ou en
présentiel

Version 2025



Mot d'accueil

Madame, Monsieur,

Vous intégrez aujourd'hui une formation organisée par Unlocked Potential.

Je suis heureuse de vous compter parmi nos stagiaires et vous souhaite la bienvenue

Mon engagement porte sur l'assurance de mettre en œuvre les moyens logistiques, les outils pédagogiques ainsi que les compétences spécialisés qui répondent avec efficacité à vos besoins ; Je vous demande en contrepartie de nous assurer de votre motivation, de votre engagement et de votre volonté d'évolution professionnelle.

Je souhaite que cette formation se déroule dans les conditions les plus agréables qui soient.

Ce livret a pour but de vous informer sur votre nouveau statut de «stagiaire» de la formation professionnelle et vous apporter les renseignements nécessaires au bon déroulement de votre Bilan de compétences. Il répond aux obligations des Organismes de formation et au critères de la démarche qualité Qualiopi dans laquelle Unlocked Potential s'est engagé.

Bienvenue !

Marion Courpotin

Dirigeante Unlocked Potential

Signature :



Organigramme

Le cabinet Unlocked Potential n'a pas à ce jour d'employés.

Marion Courpotin est la gérante de l'entreprise.

Elle assume les fonctions de :

- Responsable pédagogique
- Responsable RGPD
- Référente handicap
- Formatrice et consultante

Ses coordonnées sont :

marion.courpotin@unlockedpotential.fr – 07 83 22 03 49

Sous – traitance

Unlocked Potential ne fait pas à ce jour appel à des sous-traitants

MOYENS PEDAGOGIQUES

Compétences des formateurs

Les bilans de compétences sont réalisés par Marion Courpotin, Consultante certifiée en bilans de compétences et Coach professionnelle. Titulaire d'un Master 2 et plus de 14 ans d'expérience en entreprise à l'international (formation, accompagnement au changement, gestion de projet)

Retrouvez Marion Courpotin sur LinkedIn en saisissant l'adresse suivante dans votre navigateur.

https://www.linkedin.com/in/marion-courpotin-7a7737a/?locale=fr_FR

Ces compétences sont régulièrement actualisées afin de garantir l'adéquation à votre besoin de formation et maximiser les chances d'atteinte des objectifs de formation, autonome et durable, par tous les stagiaires.

Moyens techniques :

Unlocked Potential dispose d'un ordinateur, d'un espace de stockage de fichiers partagé en ligne via Google Drive – et d'un accès google meet et des ressources et matériel nécessaires à la mise en œuvre des activités pédagogiques au cours des bilans de compétences dispensées. Lien vers les vidéoconférences transmis au stagiaire sur sa convocation.

Pas d'inscription préalable requise.

Matériel nécessaire à prévoir par les apprenants à distance:

- Un ordinateur par personne
- Connexion internet stable
- Micro / casque ou téléphone
- Webcam
- Stylos et bloc note + feutres

Assistance technique et pédagogique :

S'inscrit dans le cadre de l'article D 6313-3-1 du Code du Travail français, visant à soutenir efficacement les apprenants en présentiel et à distance dans leur parcours de formation. Cette assistance est assurée par **Marion Courpotin** que vous pouvez joindre par email à l'adresse suivante : marion.courpotin@unlockedpotential.fr ou par téléphone au numéro suivant : 0783220349.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Pendant et après la formation, il est transmis aux apprenants un accès à un espace numérique par courriel. La plateforme est accessible via un lien de connexion Google Drive et contient les liens vers le dossier individuel du stagiaire comprenant :

- Les outils et exercices à utiliser entre les séances.
- Le programme détaillé de la formation
- Le/les documents coconstruits par et avec les apprenants tout au long de la formation
- Le cas échéant, ressources documentaires complémentaires : fiches pratiques, modèles...

Si le stagiaire le préfère, une pochette contenant les documents, outils et supports de travail lui sera remise en début de formation.

METHODES PEDAGOGIQUES

Méthode interrogative, active, maïeutique, techniques de coaching professionnel.

J'utilise la pédagogie active qui désigne un ensemble de méthodes pédagogiques qui ont toutes en commun la volonté de rendre l'étudiant acteur de ses apprentissages. Elle privilégie les situations authentiques de recherche, d'investigation au cours desquels l'étudiant doit comprendre et maîtriser les différentes ressources que l'enseignant met à sa disposition. Avec quelques postulats :

- On apprend par l'expérience pratique : apprentissage expérientiel
- On apprend mieux avec les autres => socio-constructivisme : apprentissage collaboratif
- On apprend mieux quand on rencontre un problème particulier : apprentissage par problème

Voici quelques exemples de situations d'enseignement qui peuvent relever de la pédagogie active :

- Enquêtes terrains ;
- Jeu et outils de coaching ;
- Discussions et débats ;
- Jeux de rôles, simulations ;
- Auto-évaluation des apprentissages ;
- Certaines techniques de créativité.

Outils pédagogiques : Test Profil Pro 2, Outils et exercices de coaching, Supports de recherches.

Moyens et Modalités pédagogiques liées au handicap

La formation est ouverte à tout public et toutes les situations de handicap seront prises en compte dans la limite des compétences, des moyens humains et matériels proposés dans le cadre de la formation dispensée. Si le cabinet ne dispose pas des moyens matériels, techniques et humains pouvant répondre à la demande du bénéficiaire en situation de handicap, alors ce dernier sera orienté vers le référent handicap d'Unlocked Potential : MARION COURPOTIN – marion.courpotin@unlockedpotential.fr , ou vers un organisme partenaire du réseau Cabinet.

Un plan d'adaptation sera rédigé en concertation avec le formateur, l'organisme de formation, le stagiaire et le cas échéant l'environnement familial, et pluridisciplinaire de la personne.

Nous adoptons une démarche inclusive, notre seule contrainte au sein du cabinet est notre « petite » taille qui ne nous permettrait pas de pouvoir à certaines problématiques.

Il s'agit de mettre en œuvre un parcours de formation adapté et individualisé permettant un chemin de réussite pour tous nos stagiaires.

Parmi les adaptations possibles :



-  • Visio-conférence préconisée
• Rencontre dans un lieu adapté aux PMR
-  • Accès à la lecture labiale (diction et posture de la coach)
• Supports visuels
-  • Adaptation du rythme (pauses / méthodes pédagogiques...)
• Possibilité de se rencontrer dans des lieux adaptés
-  • Supports avec police ARIAL et caractères taille > 16
• Absence de jaune et de vert clair dans les supports
• Luminosité réduite de la pièce

Démarche qualité

Unlocked Potential s'est engagée dans une démarche qualité au niveau du Référentiel National Qualité (RNQ) QUALIOPI, publié via 2 décrets, et qui comporte 7 critères répartis en 32 indicateurs. Ces indicateurs concernent en priorité les modalités de conception et de réalisation d'une prestation.

- Décret n° 2019-564 du 6 juin 2019 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle
- Décret n° 2019-565 du 6 juin 2019 relatif au référentiel national sur la qualité des actions concourant au développement des compétences

La certification Référentiel National Qualité (RNQ) QUALIOPI s'étend sur un cycle de 3 années composé d'un audit initial et d'un audit de surveillance à mi-parcours.

La certification Qualiopi a été obtenue en Juillet 2022, le certificat est consultable sur la page d'accueil du site internet : <https://www.unlockedpotential.fr/>

Notre démarche s'appuie sur :

- La mesure de la satisfaction de nos bénéficiaires accompagnés : à l'issue du bilan de compétences, un questionnaire de satisfaction à chaud et à froid vous sera remis.
- La remontée des éventuelles insatisfactions ou suggestions d'amélioration s'effectue par mail : marion.courpotin@unlockedpotential.fr ou par téléphone : 0783220349. Nous nous engageons à apporter une réponse dans les 48 heures.
- La mise en œuvre d'actions d'amélioration continues.